

Согласовано:

Начальник УО

администрации г. Кемерово

Е.В. Черданцева



20\_\_ г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Начальная школа – детский сад №73»

И.Г. Шакина



20\_\_ г.

Приказ \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад №73»  
на 2015-2016 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1-4 классы

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство, в котором гармонично развивается личность ребенка.

План внеурочной деятельности составлен на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373»,
- приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,
- приказа Управления образования города Кемерово от 12.08.2015г. №633 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2015-2016 учебный год».
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014г. №1243) с дополнениями.

При составлении плана по внеурочной деятельности учитывается опыт и возможности реализации программ внеурочной деятельности:

- наличие спортивного зала на базе школы;
- учитывался тот факт, что школа является социальным партнером ДДТ Рудничного района;
- наработанный успешный опыт реализации проектной и художественно - эстетической деятельности обучающихся.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет по 10 часов на каждый год обучения с 1-го по 4 классы и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсом «Шахматы», «Детский фитнес», что способствует укреплению здоровья и содействует нормальному физическому развитию обучающихся.

**Духовно-нравственное** направление представлено программами «Я - Гражданин», «Уроки нравственности», которые предусматривают формирование личности, обладающей моральными ценностями.

**Социальное** направление представлено программой «**Моя безопасность**», «**Школа дорожной грамоты**», которая направлена на овладение основными навыками безопасного поведения, исключив тем самым различные опасности, угрожающие детям и их здоровью.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено программой «**Юный эколог**», программа направлена на формирование основ экологической грамотности.

**Общекультурное** направление представлено курсом «**Декоративное творчество**», что способствует освоению языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики.

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива.

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-4 классы

| Направления<br>развития<br>личности | Наименование<br>рабочей<br>программы | Количество часов |                |                |                |                |                | Всего |
|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------|
|                                     |                                      | 1<br>клас<br>с   | 1<br>клас<br>с | 2<br>клас<br>с | 2<br>клас<br>с | 3<br>клас<br>с | 4<br>клас<br>с |       |
| Спортивно-<br>оздоровитель<br>ные   | Шахматы                              | 1                | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 6     |
|                                     | «Детский<br>фитнес»                  | 2                | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 12    |
| Духовно-<br>нравственное            | «Я –<br>гражданин»                   | 1                | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 6     |
|                                     | «Уроки<br>нравственности<br>»        | 1                | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 6     |
| Социальное                          | «Моя<br>безопасность»                | 1                | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 6     |
|                                     | «Школа<br>дорожной<br>грамоты»       | 1                | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 6     |
| Обще<br>интеллектуал<br>ьное        | «Юный<br>эколог»                     | 1                | 1              | 1              | 1              | 1              | 1              | 6     |
| Общекультур<br>ное                  | «Декоративное<br>творчество»         | 2                | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 12    |
| ИТОГО                               |                                      | 10               | 10             | 10             | 10             | 10             | 10             | 60    |